



Forespørsel om sakkyndig vurdering - grunnskole

Opplysninger om eleven

Fødselsnummer 11 sifre:	Fornavn, mellomnavn:	Etternavn:
-------------------------	----------------------	------------

Opplysninger om skolen

Skole:	Trinn/Klasse:	Gruppestørrelse:
Kontaktlærer:	Spes.ped:	Assistent:
Har eleven enkeltvedtak inneværende år? ☐ Ja ☐ Nei	Hvis ja, beskriv fag/organisering:	

Informasjon om sakkyndig vurdering av behov for spesialundervisning

Spesialundervisning skal ivareta muligheter elevene skal ha til å nå realistiske mål dersom det ikke lar seg gjøre innenfor ordinær opplæring. Spesialundervisning kan gis dersom en elev har behov for et annet innhold i opplæringen enn det som er beskrevet i LK20 (læreplanverket for kunnskapsløftet 2020) for det trinnet eleven går på.

Spesialundervisning kan også gis dersom eleven har behov for en annen organisering eller et annet innhold enn det skolen kan gi innenfor rammen av tilpasset opplæring.

Høsten 2024 trer ny opplæringslov i kraft, og retten til spesialundervisning reguleres i kapittel 11. Pr.dd. beskrives rett til spesialundervisning i opplæringslovens kapittel 5.

Skolens vurdering av elevens trivsel og i hvilken grad eleven selv er inkludert i læringsmiljøet

Elevenes opplevelse av egen opplærings situasjon

Skolens vurdering av behov for avvik

<u>Norsk:</u> ☐ Fag- og timefordeling ☐ Organisering ☐ Kompetansemål	<u>Matematikk:</u> ☐ Kompetansemål ☐ Fag- og timefordeling ☐ Organisering	<u>Engelsk:</u> ☐ Kompetansemål ☐ Fag- og timefordeling ☐ Organisering
<u>Naturfag:</u> ☐ Kompetansemål ☐ Fag- og timefordeling ☐ Organisering	<u>Samfunnsfag:</u> ☐ Kompetansemål ☐ Fag- og timefordeling ☐ Organisering	<u>KRLE:</u> ☐ Kompetansemål ☐ Fag- og timefordeling ☐ Organisering
<u>Musikk:</u> ☐ Kompetansemål ☐ Fag- og timefordeling ☐ Organisering	<u>Kroppsøving:</u> ☐ Kompetansemål ☐ Fag- og timefordeling ☐ Organisering	<u>Kunst og håndverk:</u> ☐ Kompetansemål ☐ Fag- og timefordeling ☐ Organisering
<u>Mat og helse:</u>	<u>(Annet - skriv inn):</u>	<u>(Annet - skriv inn):</u>



☐ Kompetansemål	☐ Kompetansemål	☐ Kompetansemål
☐ Fag- og timefordeling	☐ Fag- og timefordeling	☐ Fag- og timefordeling
☐ Organisering	☐ Organisering	☐ Organisering

Ved behov for avvik fra kompetansemål, fra hvilke trinn bør mål hentes fra?		
Norsk:	Matematikk:	Engelsk:
Naturfag:	Samfunnsfag:	KRLE:
Musikk:	Kroppsøving:	Kunst og håndverk:
Mat og helse:	(Annet - skriv inn):	(Annet - skriv inn):

Hva har blitt prøvd ut for å unngå avvik fra læreplan (jf. oppl. § 5-4 / § 11-2)?		
Norsk:	Matematikk:	Engelsk:
Naturfag:	Samfunnsfag:	KRLE:
Musikk:	Kroppsøving:	Kunst og håndverk:
Mat og helse:	(Annet - skriv inn):	(Annet - skriv inn):
Andre kommentarer:		

Hvis eleven har individuell opplæringsplan (IOP) / tiltaksplan*
Beskriv utvikling så langt:
Beskriv eventuelle endringsforslag i forhold til mål eller tiltak:
Beskriv forutsetninger for å kunne tilpasse den ordinære undervisningen for eleven:

*Merk: hvis eleven har IOP / tiltaksplan, må denne legges ved Forespørsel om sakkyndig vurdering

Samtykke til Sakkyndig vurdering
For at PP-tjenesten skal kunne utarbeide en Sakkyndig vurdering, og før det blir gjort vedtak om å sette i gang spesialundervisning, skal det innhentes samtykke fra foreldre. I de tilfeller hvor foreldrene bor hver for seg, er det tilstrekkelig at bostedsforelderens samtykker til Sakkyndig vurdering. Jf. oppl. § 5-4 annet ledd . Dersom eleven er fylt 15 år så må eleven selv samtykke. Samtykke skal være frivillig og det kan til enhver tid trekkes tilbake.
Gjelder Sakkyndig vurdering for ungdom over 15 år? ☐ Ja ☐ Nei <i>Hvis ja så skal ungdommen selv krysse av og signere. Det er også ønskelig at foreldre samtykker, men dette er ikke en forutsetning for utforming av Sakkyndig vurdering.</i>
Ja Nei ☐ ☐ Jeg/vi samtykker til at PP-tjenesten foretar en Sakkyndig vurdering av behov for spesialundervisning etter opplæringslovens § 5-1 / § 11-6



Flekkefjord
kommune

Unntatt offentlighet: Offl. § 13, jf. fvl. § 13.1.1

Sted/dato	Underskrift foresatt 1
Sted/dato	Underskrift foresatt 2
Sted/dato	Underskrift ungdom over 15 år
Sted/dato	Underskrift rektor