



Flekkefjord
kommune

7-8 april Flekkefjordkonferansen 2026

Barn og voksne i balanse

Dagens barn og unge er en del av et samfunn i hurtig endring, og deres hverdag har endret seg mye de siste årene. Barn og unge opplever et økt individfokus, de er mye på skjerm og opplever en sterk digital påvirkning, og de opplever en foreldrerolle i endring. Det får også betydning for det som skjer i skole og barnehage, og skaper økt behov for trygghet, struktur og relasjonell støtte – allerede fra de første årene i barnehagen. Viktigheten av gode barnehager og skoler blir større og større, og her står den pedagogiske medarbeideren i en nøkkelposisjon. For å skape framtidens bærekraftige oppvekstmiljøer må pedagogiske medarbeidere være rustet til å møte barn og foreldre med både faglig trygghet, robusthet og menneskelig varme. Konferansen løfter fram hvordan vi sammen kan utvikle barnehage og skole til arenaer der både barn og voksne er i balanse, og hvordan profesjonsfellesskapet kan styrkes i møte med morgendagens utfordringer.



7. april / dag 1

Flekkefjord kultursenter, Spira

Barn og voksne i balanse

09.30 – 09.45

Åpning av konferansen

Svein Hansen, Kommunalsjef oppvekst for Flekkefjord kommune

09.45 – 10.45

Hvordan tåle barnas følelser – og dine egne?

Line-Marie Warholm, psykologspesialist

Vi ønsker trygge, robuste barn som tåler livets opp- og nedturer. Vi vet at barna trenger anledninger til å få utfordre seg selv og vokse, og det finnes store mengder tips, råd og verktøy vi kan anvende. Likevel faller vi stadig for fristelsen til å beskytte dem mot motstand og ubehag. Hvorfor er det så vanskelig å stå i barnas følelser? Hva skjer i barna, og hva skjer i oss voksne? For at barna skal få øve på å tåle sine følelser, må vi voksne tåle våre.

10.45 – 11.05

Pause

11.05 – 12.05

Slik skaper vi balanse for barn i skole og barnehage

Signe Kjeldsrud, NUBU/PALS

I dette foredraget settes søkelys på hvordan barnehage og skole i økende grad har et ansvar for å skape balanse mellom krav og støtte i møte med barn og unge. Signe Kjeldsrud vil belyse hvordan uro, utfordringer med selvregulering og lav toleranse for motgang kan forstås i lys av barns utviklingsmiljø, og hvilken betydning trygge, tydelige og relasjonelt kompetente voksne har. De ansatte trenger kompetanse og ferdigheter for å fremme inkludering, forebygge utfordrende atferd og styrke barns regulering, mestring og robusthet. Betydningen av tidlig innsats og samarbeid med foresatte for å sikre trivsel og læring er grunnleggende viktig for alle fra første dag.

12.05 – 13.05

Lunch

13.05 – 13.55

Fra uro til ro

Sissel Finnesand og Lene Lie Guttormsen, SNU-senteret

SNU-senteret formidler en nevrobiologisk forståelse, og hvordan en slik forståelse kan omsettes inn mot skoler og barnehager. I Sissel og Lene sitt foredrag ønsker de å formidle en forståelse rundt hjernens oppbygning og utvikling, og hvilken betydning denne kunnskapen har for hvordan vi møter barns uro og utfordrende atferd. De har selv erfart gjennom arbeid i skole, blant annet Kleivane skole i Sandnes, at uro dempes og at trivselen økes både på elevnivå, gruppenivå og organisasjonsnivå med å jobbe etter denne forståelsen. Gjennom denne forståelsen får en også kunnskap om hvordan vi kan hjelpe alle barn til en bedre regulering og dermed bedre sosial og faglig fungering. Forståelsen gir et felles språk og et felles ståsted for voksen-barn relasjonen, og har svært positiv innvirkning på samarbeidet med foresatte.

13.55 – 14.15

Pause

14.15 – 15.25

På Kleivane skole kjefter vi ikke – og hva mener vi med det?

Rektor Berit Voster Heggen og avdelingsleder Elise Bjørge Folgerø, Kleivane skole, Sandnes

På Kleivane skole har vi valgt å møte økt uro, lav reguleringskapasitet og sårbarhet hos elever med systematikk – ikke tilfeldige enkelttiltak. I dette foredraget viser vi hvordan emosjonell kompetanse er gjort til en bærende del av skolens organisering: fra fag- og timefordeling, regler og rutiner, til voksenrollen i klasserommet og møtet med den enkelte elev.

Vi deler hvordan felles forståelse av regulering, trygghet og stress har endret praksis, språk og forventninger – og hvorfor tydelige, rolige voksne er avgjørende for barns balanse. Forståelsen er forankret i en nevrobiologisk forståelse, som blant tar for seg kunnskap om hjernens oppbygning og fungering. Foredraget utfordrer forestillingen om at «relasjon er nok», og viser hvorfor struktur, forutsigbarhet og felles praksis er selve forutsetningen for gode relasjoner.

15.30

Dag 1 av Flekkefjordkonferansen ferdig

Tirsdag kveld kl.19.30: Konferansemiddag Maritim Fjordhotell

8. april / dag 2

Grand Hotell

Barn og voksne i balanse

09.00 – 09.05

Oppstart

Svein Hansen, kommunalsjef oppvekst Flekkefjord kommune

09.05 – 10.00

Fra servicebedrift til faglig autoritet

Line-Marie Warholm, psykologspesialist

Dagens barn og unge vokser opp med skyhøye forventninger til seg og andre, men uten hjelp til å stå i ubehag og motstand. Dermed kan spriket mellom forventningene de har til seg selv, og hva de faktisk får til, bli store. Dagens foreldre opplever foreldreskapet som krevende, og mange strever med å stole på egne avgjørelser. Vi trenger voksne i skolen, barnehagen og hjelpetjenestene som kan bidra til å øke foreldres tillit – både til egne vurderinger og til barnas evne til utvikling og vekst. Skolelederen og barnehagelederen setter standarden og er en rollemodell. Hvordan tenke klokt om rollen slik at man legger til rette for vekst og utvikling både hos voksne og barn?

10.00-10.20

Pause

10.20-11.10

Hvordan kan de ansattes kunnskap nå barna?

Signe Kjeldsrud, NUBU/PALS

Barnehage og skole har i økende grad et ansvar for å skape balanse mellom krav og støtte i møte med barn og unge. De ansatte trenger kompetanse og ferdigheter for å fremme inkludering, forebygge utfordrende atferd og styrke barns regulering, mestring og robusthet. God implementering kan hjelpe oss å sikre at hverdagen i barnehage, skole og kommune drives kunnskapsbasert. I dette foredraget vil vi se på hvordan god implementeringskvalitet og et godt rammeverk kan hjelpe oss å bygge bru mellom kunnskap og praksis.

11.10-12.00

Lunsj

12.00-13.15

Å vinne hjertet - praktisk ledelse av helhetlig skoleutvikling

Trond Nilsen, rektor Lofsrud skole, Oslo

Foredraget viser hvordan skoleledere kan lede helhetlig skoleutvikling gjennom struktur, relasjon og undervisningskvalitet. Med konkrete eksempler fra praksis presenteres et rammeverk for å bygge robuste, samstemte og lærende skoler.

13.15 – 13.35

Pause

13.35 – 14.55

Barn i (u)balanse

Cecilie Evertsén, Universitetet i Stavanger (UiS)

Det er mye som tyder på at barna våre er i ubalanse. Hvordan kan vi endre barns hverdager for å gi rom for balanse og mental vekst? Foredraget vil omhandle nyere forskning om hva som gir barn muligheter til å ha et nervesystem og en hjerne i balanse.

15.00

Flekkefjordkonferansen avsluttes





Line Marie Warholm, psykologspesialist

Line Marie Warholm er psykologspesialist og psykoanalytiker. Hun er fast spaltist i Aftenposten og har blant annet skrevet bøkene «Foreldre revolusjonen», «Robuste barn. Fra ofre til sosiale superhelter» og «Robuste foreldre. Hvordan tåle barnets følelser – og dine egne». Hun har bakgrunn fra barne- og ungdomspsykiatrien og familievernnet, fra psykisk helsevern for voksne og sikkerhetspsykiatri, fra privat praksis og fra arbeid som fagkyndig meddommer i tingretten.



Signe Kjeldsrud, NUBU

Signe Kjeldsrud er terapeut med master i familieterapi og nær 30 års erfaring innen barnevern og forebyggende arbeid. Hun startet som lærer ved en spesialscole for seksuelt misbrukte jenter, noe som vekket hennes engasjement for barn som strever med atferd. Hun har ledet PMTO-terapeuter, vært implementør av TIBIR, og arbeider i dag ved NUBU med den skoleomfattende modellen PALS.



Cecilie Evertsen

Cecilie Evertsen, Førsteamanuensis i Pedagogisk Psykologi, forfatter og foredragsholder fra Nasjonalt senter for Læringsmiljø og atferdsforskning ved universitetet i Stavanger (UiS). Cecilies forskningsområder er samspillskvalitet og implementering; samspillet betydning for barn og unges utvikling, og Livsmestring og Folkehelse i utdanning. Hun er lidenskapelig opptatt av barn og unges psykiske helse. Hun deltar aktivt i samfunnsdebatten om hvordan vi kan skape robuste oppvekstmiljøer for barn og unge. Hun har tidligere jobbet ved BUPA - Barne- og ungdomspsykiatrisk avdeling ved Universitetssykehuset i Stavanger, og har også arbeidserfaring fra andre deler av oppvekstsektoren.



Trond Nilsen

Trond Nilsen har omfattende erfaring som lærer, inspektør, assisterende rektor og rektor i over 20 år i Osloskolen. Som rektor har han vært på Vestli barneskole, Haugerud ungdomsskole, Granstangen ungdomsskole, Holmlia ungdomsskole og p.d.d på Lofsrud ungdomsskole. Hans viktigste visjon er «å vinne hjertene» til elevene, foresatte og nærmiljøet. Han er en inspirator og har høy gjennomføringskraft. Å engasjere alle aktørene rundt barn og unge, og skape synergieffekter som virkelig skaper bedre rammevilkår, er hans ekspertise. Trond har i tillegg vært leder i Skolelederforbundet i Oslo, og har markert seg aktivt i debatter og meningsutvekslinger om skole i media.



Sissel Finnesand og Lene Lie Guttormsen, SNU-senteret

Sissel Finnesand og Lene Lie Guttormsen er begge utdannede spesialister i Klinisk pedagogikk. Lene har i mange år vært kontaktlærer i grunnskolen, Sissel er utdannet førskolelærer i bunn. De har bakgrunn fra barnehage, skole og barne- og ungdomspsykiatrien, og har i en årrekke veiledet barnehager og skoler i hvordan jobbe med en utviklingsstøttende forståelse, på en måte som ser og forstår lærerens unike posisjon og utfordringer.

Sissel og Lene var med i oppstarten av Kleivane skole i Sandnes, hvor de jobbet som fagutviklere, sosiallærere og spes.ped-koordinatorer. Der har de hatt ansvar for å lede arbeidet med å implementere en nevrosekvensiell forståelse og kunnskapen formidlet i "Fra uro til ro". De jobber nå som familieveiledere. Lene ved familiesenteret i Gjesdal, og Sissel ved Familiesenteret i Stavanger.



Berit Voster Heggen og Elise Bjørg Folgerø, Kleivane skole

Berit Voster Heggen er utdannet allmennlærer med master i skoleledelse. Hun har mange års erfaring fra klasserommet og har vært skoleleder siden 2007. Elise er utdannet allmennlærer med fordypning i spesialpedagogikk og pedagogikk, og har i tillegg studert skoleledelse ved BI. Hun har lang erfaring fra grunnskolen, de siste sju årene som skoleleder.

Berit ble i desember 2020 ansatt som rektor på Kleivane skole – en helt ny skole som skulle åpne høsten 2021. Våren 2021 ble Elise ansatt som avdelingsleder, og sammen bygde de opp skolen fra grunnen av. For begge er drivkraften å skape en skole som fungerer – for alle elever.

Gatekunst i pittoreske Hollenderbyen

Vandre Gjennom en av Sørlandets best bevarte trehusbebyggelser og opplev den fascinerende historien fra 1500- til 1700-tallet gjennom en oppmerket kultursti med infoskilt. Hollenderbyen er også blitt et utendørs utstillingsrom for gatekunst, der nye idéer møter gamle tradisjoner. Hvert år tolker nye, lokale som internasjonale gatekunstnere historien rundt Hollenderbyen.



Mens du er i Flekkefjord...



Eventyrlig opplevelse på Flekkefjordbanen

17 tunneler. Vill natur. Historie i bevegelse. Opplev en av Flekkefjords mest besøkte attraksjoner – en unik tur gjennom spektakulært landskap, ikoniske tunneler og levende jernbanehistorie, tilpasset både familier og eventyrlystne i alle aldre.

Shopping i nisjebutikker

Flekkefjord har nærmere 100 butikker å velge mellom, alle innen 5 minutters gange. Mange av butikkene er spennende nisjebutikker, interiør- og klesbutikker med ypperlig service.



Priser og påmelding

1 Kursdag 1 900,-

Inkludert lunsj/kaffe/te/frukt

2 Kursdager 2 800,-

Inkludert lunsj/kaffe/te/frukt

Overnatting

I enkeltrom 1 800,-

I dobbeltom pr person 1 100,-

Digital deltakelse

1 dag pr. person 900,-

2 dager pr. person 1 500,-

Ved flere enn 4 digitale deltakere avtales gruppepris.

Deltakelse minikonsert og 3-retters konferansemiddag

tirsdag kveld: Kr.700,-

For påmelding kontakt:

svein.hansen@flekkefjord.kommune.no

Flere deltakere som følger

konferansen samlet?

Ta kontakt for å avtale gruppepris

NB: Gi beskjed ved påmelding

hvis du ønsker å delta på

konferansemiddagen. Mer informasjon

kommer etter påmelding.

Velkommen til Spira!

Da er det igjen klart for Flekkefjordkonferansen her i vår idylliske sørlandsby!

Vi gleder oss veldig til igjen å treffes på

Flekkefjordkonferansen, og denne gangen er datoene 7.-8. april 2026. Vi ser igjen fram til å fylle opp Flekkefjords flotte kultursenter Spira til en faglig spennende konferanse med meget dyktige forelesere rundt et spennende og veldig aktuelt tema.

Flekkefjord kultursenter Spira er blitt et spektakulært bygg og er en fantastisk ramme for gjennomføring av konferansen. Storsalen har 380 sitteplasser, og det er i tillegg mulig å følge konferansen fra kinosalen med 90 plasser. Vi håper derfor mange benytter anledningen til å delta på Flekkefjordkonferansen 2026. For de som ikke får til å reise til Flekkefjord disse 2 dagene, vil konferansen også sendes digitalt. Se info om priser over.

